

**Ausbildung an der Schule  
1. Ausbildungsabschnitt**

**Abgabetermin am Seminar:**

**Spätestens:**

**Päd. Donnerstag 22.03.2024**

**Kurs: 24/25**  
**Schuljahr: 2024/2025**

Lehrramtsanwärter_in	Dienststelle (Adresse/Stempel der Schule)
Telefon / E-Mail Lehrramtsanwärter_in	
Homepage der Schule	
Schulleiter_in	Mentor_in (Ausbilder_in an der Schule)

	Studienfach	Ausbilderin / Ausbilder
1		
2		

**1. Februar bis zu den Osterferien**

Der Zeitraum nach den Einführungswochen am Seminar bis zu den Osterferien dient der Einführung an der Ausbildungsschule und der Planung der individuellen Ausbildung.

- Die Lehrramtsanwärterin / der Lehrramtsanwärter
- lernt das Kollegium und die Schule mit ihrem spezifischen Profil, das schulinterne Qualitätsmanagement, den Schulort sowie die Schulausstattung kennen;
  - erfährt die für sie / für ihn relevanten schulorganisatorischen Belange;
  - bespricht mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Hospitationsschwerpunkte (vgl. Leitfaden);
  - nützt den Startertisch, um offene Fragen zu klären;
  - plant und unterrichtet durchschnittlich 6 Stunden pro Woche eigenverantwortlich;
  - klärt mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Fragen der Ausbildung, insbesondere den Einsatz im eigenverantwortlichen Unterricht und weitere Hospitationsschwerpunkte für den Zeitraum nach Ostern (vgl. Angaben umseitig).

\_\_\_\_\_  
Lehrramtsanwärterin / Lehrramtsanwärter

\_\_\_\_\_  
Mentorin / Mentor

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin / Schulleiter

\_\_\_\_\_  
Ausbilderin / Ausbilder Pädagogik



## Anlage zum Datenblatt erster Ausbildungsabschnitt

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Päd.-Gruppe \_\_\_\_\_ Kurs: **24/25**

### Gepante Kompetenzentwicklung der Schülerinnen/Schüler im eigenverantwortlichen Unterricht

Klasse / Lern- gruppe	Fach / Fächer- verbund	Std. je Woche	Kompetenzorientierte Themenformulierung der Unterrichtsvorhaben oder Unterrichtseinheiten	Zeitraum